

*Dialogspørgsmål til filmen:*

## “Inspirationsfilm til ledere – På vej mod en mere praksisfaglig undervisning”

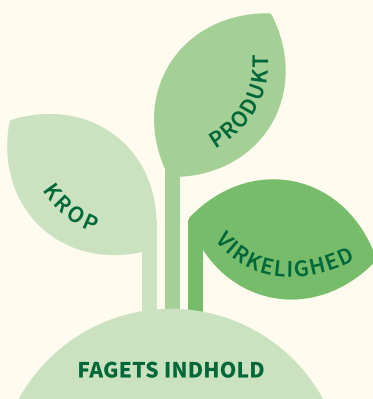
Som leder kan du bruge spørgsmålene i forskellige sammenhænge – fx på interne ledelsesmøder, kommunale netværksmøder eller i andre fora, hvor du drøfter udvikling af undervisningen sammen med kollegaer.

### *Drøft i fællesskab:*

- 1 Erfaringer:** Hvad er erfaringerne med praksisfaglig undervisning på vores skole?
  - Er der særlige fag eller årgange, hvor vi har brug for at styrke den praksisfaglige del af undervisningen?
- 2 Ledelsesopgaven:** Hvordan kan jeg som leder/vi som ledelsesteam understøtte udviklingen af mere praksisfaglig undervisning?
  - Hvad skal vores roller være i udviklingen? Hvilke små skridt kan tages i det daglige?
  - Hvordan kan det understøttes organisatorisk? Er der behov for en særlig tovholder?
  - Hvordan får jeg/vi kommunikeret det til vores medarbejdere?
- 3 Rammesætning:** Hvordan håndterer jeg som leder/vi som ledelsesteam balancen mellem at give lærerne plads og tid til at øve sig og samtidig skabe ledelsesopbakning tæt på praksis?

I filmen nævner den ene skoleleder, at ”lærerne i dansk/matematik i 4.-9. klasse skal lave mindst to praksisfaglige forløb hen over et skoleår”.

  - Hvordan kan det give mening konkret at rammesætte arbejdet på vores skole? Fx gennem personalemøder, pædagogiske dage/aftener og gennem prøvehandling.
- 4 Opfølgning:** Hvordan skaber vi systematisk opfølgning på udviklingen?
  - Hvordan kan vi understøtte, at lærerne systematisk deler erfaringer med og viden om praksisfaglig undervisning med hinanden?
- 5 Samarbejde med forvaltningen:** Hvordan kan kommunens faglige og organisatoriske mødefora/netværk understøtte arbejdet med en mere praksisfaglig undervisning?



### PRAKSISFAGLIG UNDERVISNING

På [www.eva.dk](http://www.eva.dk) finder du mere materiale om praksisfaglighed, fx 12 praksisfaglige undervisningsforløb til undskolingen i dansk og matematik og et hæfte med viden og perspektiver på praksisfaglig undervisning.